

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 14
		Экз. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы логистической деятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г.Ульяновск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 г. N 257 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N68712) и Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Составитель:

Гончарова И.С. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации, профильного обучения, подготовки, переподготовки специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные и общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания.

ПК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none">■ планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;■ применять в профессиональной деятельности приемы логистики;■ принимать эффективные решения, используя методологию логистики;■ учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">■ сущность и характерные черты современной логистики;■ методы и функции логистики;■ принципы логистики;■ виды логистики и их характерные черты;■ основные направления и этапы управления потоками в логистике;■ принципы функционирования и управления логистической цепью;■ функциональные подсистемы логистики;■ - логистические концепции и технологии;■ нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

Перечень общих компетенций

ОК	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
----	--------------------------	-----	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:	
		<i>Уо</i> <i>01.01</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		<i>Уо</i> <i>01.02</i>	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		<i>Уо</i> <i>01.03</i>	Определять этапы решения задачи;
		<i>Уо</i> <i>01.04</i>	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		<i>Уо</i> <i>01.05</i>	Составить план действия;
		<i>Уо</i> <i>01.06</i>	Определить необходимые ресурсы;
		<i>Уо</i> <i>01.07</i>	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		<i>Уо</i> <i>01.08</i>	Реализовать составленный план;
		<i>Уо</i> <i>01.09</i>	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания:	
		<i>Зо</i> <i>01.01</i>	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		<i>Зо</i> <i>01.02</i>	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
		<i>Зо</i> <i>01.03</i>	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		<i>Зо</i> <i>01.04</i>	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		<i>Зо</i> <i>01.05</i>	Структуру плана для решения задач;
		<i>Зо</i> <i>01.06</i>	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:	
		<i>Уо</i> <i>02.01</i>	Определять необходимые источники информации;

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.03	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	Оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.05	Оформлять результаты поиска.
		Знания:	
		Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	Приёмы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения:	
		Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной и предпринимательской деятельности;
		Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	Определять и выстраивать траектории предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
		Знания:	
		Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения:	
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;

	и команде;	<i>Уо</i> <i>04.02</i>	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания:	
		<i>Зо</i> <i>04.01</i>	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		<i>Зо</i> <i>04.02</i>	Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения:	
		<i>Уо</i> <i>05.01</i>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания:	
		<i>Зо</i> <i>05.01</i>	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения:	
		<i>Уо</i> <i>10.01</i>	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		<i>Уо</i> <i>10.02</i>	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		<i>Уо</i> <i>10.03</i>	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		<i>Уо</i> <i>10.04</i>	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		<i>Уо</i> <i>10.05</i>	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
		<i>Зо</i> <i>10.01</i>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		<i>Зо</i> <i>10.02</i>	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		<i>Зо</i> <i>10.03</i>	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		<i>Зо 10.04</i>	Особенности произношения;
		<i>Зо 10.05</i>	Правила чтения текстов профессиональной направленности

Инвариантные целевые ориентиры профессионально-трудового воспитания:

ЦОПТВ.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦОПТВ.2.	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
В том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	40
практические занятия	10
консультация	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сущность и значение логистики		12/4	
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЦОПТВ.1 ЦОПТВ.2 ЦОПТВ.3 ЦОПТВ.4 ЦОПТВ.5 ЦОПТВ.6
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.	1	
	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение анализа по теме «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях»	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение анализа по теме «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях»	1	
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала	8/2	
	Материальные и финансовые потоки. Их роль и значение в логистике.	1	
	Информационные и сервисные потоки в логистике.	1	
	Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.	1	
	Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.	1	
	Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	1	

	Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение ситуаций по теме «Взаимосвязь потоков в логистике»	1	
	Практическое занятие № 2. Решение ситуаций по теме «Взаимосвязь потоков в логистике	1	
Раздел 2. Логистические системы и концепции		26/6	
Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание учебного материала	10	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОПТВ.1 ЦОПТВ.2
	Сущность и содержание видов логистики.	1	
	Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.	1	
	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.	1	
	Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.	1	
	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.	1	
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.	1	
	Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования.	1	
	Сущность, принципы и функции транспортной логистики.	1	
	Стратегии транспортного обслуживания.	1	
	Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	1	
Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала	16/4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства.	1	
	Элементы систем. Их значение в логистике.	1	
	Классификация логистических систем.	1	

	Логистические цепи и принципы их формирования.	1	ОК 08 ЦОПТВ.1 ЦОПТВ.2 ЦОПТВ.5 ЦОПТВ.6
	Принципы управления в логистических системах.	1	
	. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.	1	
	Подходы к оценке эффективности логистической системы.	1	
	Виды рисков в логистике.	1	
	Моделирование логистических систем	1	
	Операции и функции в логистике	1	
	Логистический канал и его основные особенности.	1	
	Роль аутсорсинга в логистике.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выполнение задания « Построение простой логистической цепи».	1	
	Практическое занятие № 3. Выполнение задания «Построение простой логистической цепи»	1	
	Практическое занятие № 4. Выполнение задания «Оценка эффективности функционирования логистической цепи»	1	
	Практическое занятие № 4. Выполнение задания «Оценка эффективности функционирования логистической цепи»	1	
Тема 2.3. Логистические концепции	Содержание учебного материала	10/2	
	Понятие о логистической концепции.	1	
	Виды логистических концепций, практика их применения.	1	
	Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.	1	
	История появления, опыт внедрения, основные положения в логистике.	1	
	Цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития в логистике.	1	
	Категория экономических компромиссов.	1	
	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.	1	
	Основные требования логистики.	1	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение задания Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	1	
	Практическое занятие № 5. Выполнение задания Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Итого за семестр		50	
В т.ч. теоретические		40	
практические		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ЛОГИСТИКА», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

2. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Список литературы актуализирован на заседании МК УГПС 38.00.00.Экономика и управление

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г. Председатель МК _____

/подпись/ Т.Н. Еграшкина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность и характерные черты современной логистики; ▪ методы и функции логистики; ▪ принципы логистики; ▪ виды логистики и их характерные черты; ▪ основные направления и этапы управления потоками в логистике; ▪ принципы функционирования и управления логистической цепью; ▪ функциональные подсистемы логистики; ▪ - логистические концепции и технологии; ▪ нормативно-правовое регулирование логистической деятельности 	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по самостоятельной работе (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированног

	терминологии	о зачета: - выполнение расчетных заданий и схем.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; – применять в профессиональной деятельности приемы логистики; – принимать эффективные решения, используя методологию логистики; – учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий дифференцированного зачета